

4. Rozważ wszystkie argumenty i kontrargumenty wymienione w ćwiczeniach 2 i 3. Wybierz spośród nich trzy lub cztery, które są – twoim zdaniem – najbardziej przekonujące. Wykorzystaj je w swojej rozprawce.

5. Zaplanuj całość pracy tak, aby w trakcie lektury czytelnik był coraz bardziej przekonany, że twój tok myślenia jest słuszny. W tym celu możesz na przykład uporządkować argumenty od najbardziej do najmniej przekonującego.

Argument 1.

Argument 2.

Argument 3.

6. Podsumuj rozważania w 4–5 zdaniach. Potwierdź swoje stanowisko na temat postawionej tezy (poprzyj ją lub jej zaprzecz).

7. Poniższe sformułowania pozwolą nadać rozprawce uporządkowaną formę. Podziel je według kryterium podanego w tabeli i wpisz odpowiednie numery. Niektóre sformułowania mogą pasować do kilku kryteriów.

1. po pierwsze 2. z kolei 3. oprócz 4. moje zdanie najlepiej potwierdzą słowa 5. niewątpliwie
6. oto, co na ten temat mówi 7. tak więc 8. z jednej strony 9. przejdę do omówienia
10. sądzę 11. moją wątpliwość budzi 12. powołam się na słowa 13. reasumując
14. zatem 15. można wyciągnąć wniosek 16. najlepiej ilustrują to słowa

Słownictwo pomagające...			
osiągnąć spójność wypowiedzi	uporządkować argumentację	zasygnalizować wyrażanie opinii	wprowadzić cytaty

8. Sporządź plan rozprawki. Uwzględnij wszystkie jej części (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). Pamiętaj też o logicznym sposobie przeprowadzenia argumentacji.

9. Napisz rozprawkę na temat *Dom jest tam, gdzie nasi bliscy*. Wykorzystaj wcześniejsze ćwiczenia redakcyjne.